

**Конспект**  
**НОД во 2-й группе раннего возраста**  
**«Поможем зайчику найти маму»**

**Провела: воспитатель**  
**МДОУ № 5 Голубева С. И.**

**Любим, 2015г.**

Задачи:

- развивать активную речь детей (произносить отдельные слова, фразы);
- продолжать развивать сенсорные эталоны (цвет, форма);
- развивать мелкую моторику пальцев;
- формировать умение узнавать и называть диких животных;
- воспитывать любовь к животным, желание помогать.

Ход .

Стук в дверь. Приход грустного зайчика.

Воспитатель: Здравствуй, зайчик. Почему ты такой грустный?

З: Я играл на полянке, бегал за бабочкой. И теперь не могу найти свою маму.

Воспитатель: Не переживай зайчонок, мы с ребятами поможем тебе.

Дети идут по дорожке навстречу им ежик . Дети и зайчик здороваются с ежиком и спрашивают не видел ли он маму – зайчиху.

Ежик. Помогите мне разложить шарики по цвету, и я помогу вам.

Дети раскладывают шарики (красные, желтые, зеленные, синие) в корзиночки соответствующего цвета.

Ежик благодарит детей и показывает им дорогу.

Дети идут по дороге и встречают белочку. Дети и зайчик здороваются с белочкой и спрашивают, не видела ли она маму – зайчиху.

Б. Помогите мне закрыть домики, и я покажу вам дорогу.

Игровое упражнение «Закрой домики» (подберите двери такой же формы)

Белочка благодарит детей и показывает им дорогу. Дети идут и встречают лисичку.

Л. Ой, ребятки, а куда это вы идете? (ответы детей)

Л. Поиграйте со мной, и я покажу вам дорожку.

Игра «Зайцы и лисичка»

Лиса благодарит детей и показывает им дорогу.

Дети находят маму- зайчиху. Зайчонок бросается в объятия мамы.

Воспитатель предлагает детям рассказать, кто помогал им найти маму-зайчиху.

Зайчиха благодарит детей, что помогли зайчику.